



Universidad Autónoma del Estado de México  
Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria



**Asignatura: Desarrollo social del adolescente**  
**Nivel Medio Superior (Segundo semestre)**

**Módulo IV : Autogestión socio-personal**

**Tema 4.2. Relaciones con mis amigos: solidaridad o  
complicidad**

**Ma. Del Socorro Reyna Sáenz**

**Junio de 2018**

# CONTENIDO DE LA PRESENTACIÓN

1. Guion explicativo del uso de las diapositivas
2. Propósito del Módulo
3. Competencias a desarrollar
4. Temática a tratar
5. Metodología propuesta
6. Relaciones con mis amigos: solidaridad o complicidad
7. Actividades
8. Bibliografía



# JUSTIFICACIÓN ACADÉMICA CON RELACIÓN A LOS OBJETIVOS DEL CURSO

**El presente material electrónico apoya el desarrollo del tema ya que en todo momento se apega al programa de la asignatura, en este sentido, presenta información y actividades que te apoyarán en la asignatura de Desarrollo Social del Adolescente de Segundo Semestre.**

**TEMA 4.2. “Relaciones con mis amigos: solidaridad o complicidad”.**

**Módulo IV: “Autogestión socio-personal”**



**Coadyuvando al logro del siguiente propósito:**

**Propósito de la  
Asignatura**

**Emplea habilidades socioemocionales como la empatía, la comunicación eficaz, asertividad y la mediación en resolución de conflictos para establecer relaciones interpersonales saludables.**





## Propósito del Módulo



**Comprende la diferencias entre sus relaciones socio-personales y ejerce facultades que lo determinan como un individuo autogestivo y responsable.**



# GUION EXPLICATIVO CON RELACIÓN A LOS OBJETIVOS Y CONTENIDOS DEL CURSO

## COMPETENCIAS A DESARROLLAR

En este módulo estarás desarrollando las siguientes competencias:

**1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.**

**1.1** Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades.



# CONTENIDO (TEMÁTICA)

SECRETARÍA DE DOCENCIA  
DIRECCIÓN DE ESTUDIOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR  
DESARROLLO SOCIAL DEL ADOLESCENTE

## CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

<b>MODULO IV</b>	<b>Autogestión socio-personal</b>	<b>Sesiones previstas</b>	<b>9</b>
<b>Propósito:</b>	Comprende la diferencias entre sus relaciones socio-personales y ejerce facultades que lo determinan como un individuo autogestivo y responsable.		

TEMÁTICA	DOMINIOS DE LOS APRENDIZAJES			PERFIL DE EGRESO		ESTRATEGIAS / TÉCNICAS SUGERIDAS
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	COMPETENCIA DISCIPLINAR	COMPETENCIA GENÉRICA	
4. El camino de la autonomía y mis relaciones interpersonal es en familia	Percibe la autonomía como una forma de libertad y responsabilidad.	Analiza su rol y los de los distintos actores dentro de su grupo familiar para la construcción de su autonomía	Acepta y tolera las incidencias que se generan en la relación con las personas de su entorno familiar	Ciencias Sociales Básicas 1. Identifica el conocimiento social y humanista como una construcción en constante transformación. 4. Valora las diferencias sociales, políticas, económicas, étnicas, culturales y de género y las	1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue. 1.1 Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades. 1.2 Identifica sus emociones, las maneja de manera constructiva y reconoce la necesidad de solicitar apoyo ante una situación que lo rebase. 1.3. Elige alternativas y cursos de acción con base en	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario</li> <li>• Expositiva</li> <li>• Aprendizaje orientado a proyectos</li> <li>• Trabajo colaborativo</li> <li>• Diagrama</li> <li>• Técnica vivencial</li> <li>• Cambio de roles</li> <li>• Diálogo</li> <li>• Acróstico</li> <li>• Cartel</li> </ul>
4.2 Relaciones con mis amigos: solidaridad o complicidad.	Reconoce la importancia de la amistad y las distintas formas de interacción que se pueden establecer en ella.	Analiza la relación entre pares e identifica aquellos elementos que se comparten y los que no para establecer normas de convivencia.	Desarrolla interacciones y actitudes de convivencia positivas con su grupo de pares.			
4.3 La acción social: porque todos podemos dar, responsabilidad social y	Reconoce la responsabilidad social y el compromiso consigo mismo	Establece compromisos consigo mismo que impacten en su responsabilidad social	Lleva a cabo compromisos inmediatos y realizables consigo mismo y la sociedad.			

Lealtad Compartir SOLIDARIDAD  
Comunicación Alegría Confianza

RESPECTO  
afecto





# METODOLOGÍA SUGERIDA A UTILIZAR

**Tendremos 3 momentos:**

**Apertura.** Donde recuperaremos conocimientos previos sobre las relaciones con mis amigos: solidaridad o complicidad.

**Desarrollo.** Revisaremos información teórica y algunas actividades sobre este tema y posteriormente la podremos aplicar en la vida cotidiana.

**Cierre.** Se presentan actividades para que identifiquen los aprendizajes logrados, así como su utilidad en la vida cotidiana.



¿Qué tipo  
de amigos  
escoges y  
qué tipo de  
amigo eres?



Hay dos tipos de amigos: los  
que siempre actuarán como  
tal, y los que a la mínima de  
cambio te darán la espalda.  
**Escoge bien a tus amigos.**

www.Cosas  
para **mi muro**.com



# Apertura

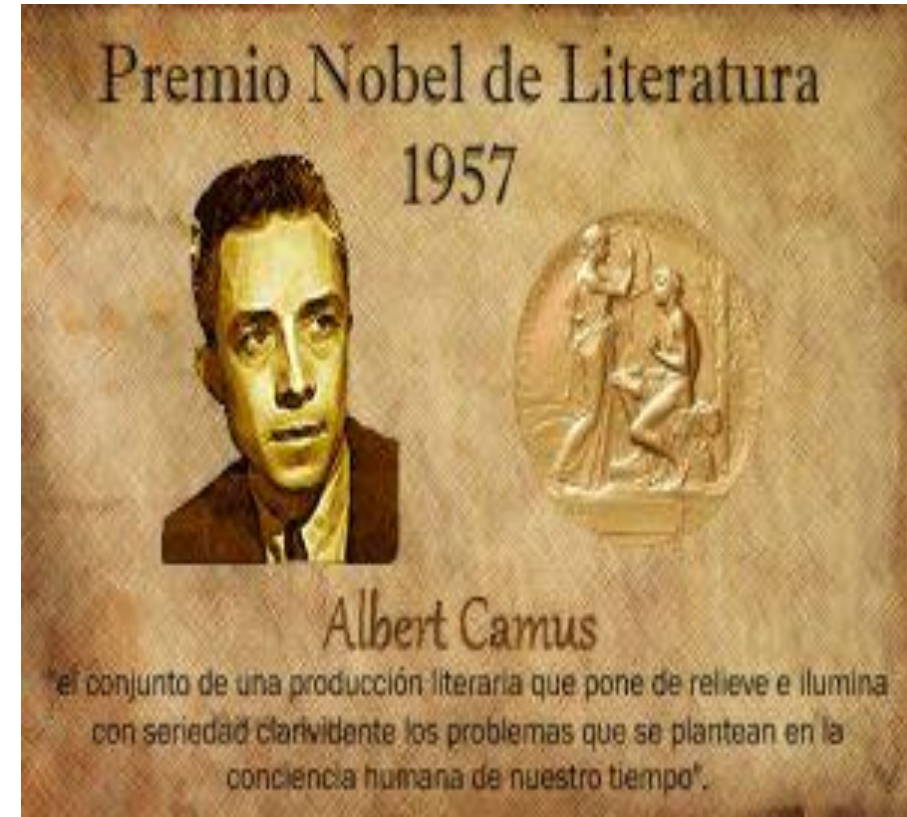
**“No camines delante de mí: quizá no te siga.**

**No camines detrás de mí: quizá no te guíe.**

**Camina junto a mí y sé mi amigo”.**

**Albert Camus (escritor)**

**Escribe qué entiendes de esta frase y comparte tu opinión con un compañero.**





**Sean Covey en su libro “Las 6 decisiones más importantes de tu vida”, presenta algunas ideas sobre la relación con los amigos, a fin de que estas te permitan lograr tus metas.**

**Algunas de esas ideas las comentaremos aquí, al mismo tiempo que se recomienda leer el libro.**



# Desarrollo

## DESAFÍOS DE LA AMISTAD

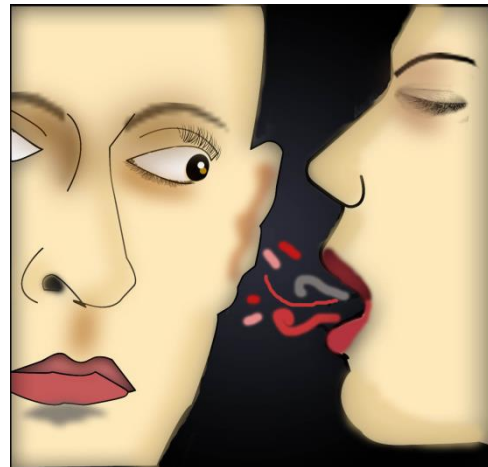
**Lidiar con amigos volubles.**

**El juego de la popularidad.**

**Sobrellevar los chismes y a los bravucones.**

**Comparaciones.**

**Competencias.**





# **Antes de continuar, contesta un breve cuestionario sobre los amigos**

## **Opciones de respuesta**

**1 = Muy en desacuerdo**

**2 = En desacuerdo**

**3 = Neutral**

**4 = Muy de acuerdo**

**5 = De acuerdo**



**Tengo al menos un amigo verdadero**

**Hago un esfuerzo por conocer gente y entablar amistades**

**Los amigos que tengo tienen una buena influencia en mí**

**Soy incluyente hacia los demás y no pertenezco a un círculo exclusivo**

**No juzgo a otras personas antes de conocerlas.**



**Soy leal con mis amigos y no hablo de ellos a sus espaldas.**

**Perdono fácilmente a mis amigos cuando cometen errores.**

**Soy bueno para escuchar y no acaparo la conversación**

**Soy amable con todos, no sólo con la gente que me cae bien.**

**Puedo resistir la presión de los compañeros y ser yo mismo.**



# Puntuación

**De 40 a 50 puntos. Vas por el camino correcto. ¡Sigue así!**

**De 30 a 39 puntos. Estas en medio de ambos caminos. Dirígete al camino correcto, es decir, ¡sé un buen amigo (a)!**

**De 10 a 29 puntos. Pon atención a este aspecto, analizando y poniendo en práctica algunas de las sugerencias que comentaremos en este tema.**



**Elige amigos que te apoyen a lograr tus metas y crecer como persona.**

**Ser un buen amigo implica ser solidario con las personas de tu alrededor y mostrar una conducta prosocial hacia ellos.**







- Ser un buen amigo implica ser solidario con las personas de tu alrededor y mostrar una conducta prosocial hacia ellos.



**LOS AMIGOS  
SON COMO  
LOS LIBROS  
NO NECESITÁS  
TENER MUCHOS  
SI NO LOS  
MEJORES**



<https://www.ceafa.es/es/colaborar/amigo-solidario>  
<https://soybibliotecario.blogspot.com/2014/07/feliz-dia-del-amigo.html>  
<https://www.mujerde10.com/amor/10-razones-para-enamorarte-de-tu-mejor-amigo/2015/07/>  
<http://ideasqueayudan.com/el-mejor-amigo-de-tu-novia-lidiar/>

# RECOMENDACIONES

**Elije amigos constantes que te quieran por lo que eres, y no amigos volubles que te quieren por lo que tienes o por el beneficio que les puedes representar.**



## Actividad

**Se amable con todos durante un día entero, nada de pelear, murmurar, ignorar, excluir, burlarte, criticar, etc.**

**No firmes ni anotes la fecha hasta que lo hagas a la perfección.**

**Firma** \_\_\_\_\_

**Fecha** \_\_\_\_\_





# RECOMENDACIONES

**Haz todos los amigos que quieras pero nunca centres tu vida en ellos.**





**El centro de tu vida es lo que más te importa, y debes tener claridad sobre lo que es, porque eso guiará tu vida.**



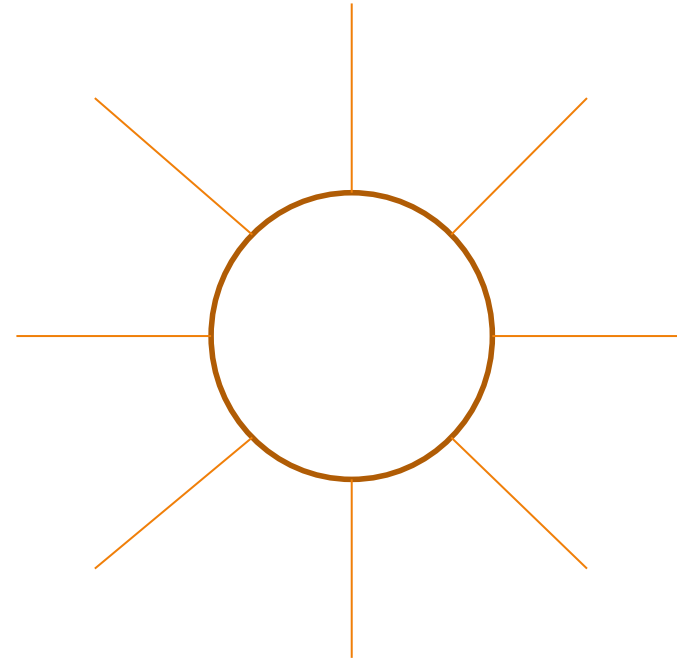


**El centro de tu vida deben ser tus valores (la honestidad, el respeto, la responsabilidad) y tus metas, ya que están son invariables y estables, de esta manera harás más amistades y serás mejor amigo.**



# Actividad

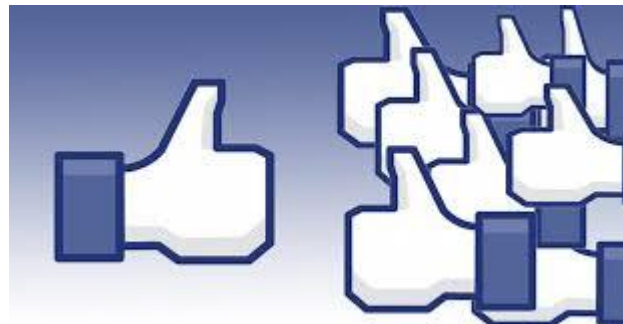
**En el centro del diagrama anota el centro de tu vida, ten en cuenta los siguientes centros posibles (escuela, popularidad, diversión, deportes, héroes, novio, novia, padres, religión etc.)**



## RECOMENDACIONES

**No intentes ser popular, mejor se tu mismo, se amable con todos y te pasarán cosas buenas.**

**La popularidad es secundaria se basa en cosas externas, las cuales no son duraderas.**



# Todos tenemos amigos...



Rastas



Malvados



Raros XD



Adictos a Internet



Creídos



Desocupados



Borrachos



Enojones XD



Gluttones



Rockeros



Músicos



Cantantes



Vanidosos



Perezosos



Locos



Hippies



De toda la vida



## RECOMENDACIONES

**Por el contrario la grandeza primaria es tu carácter, es quién eres realmente, eso sí es duradero.**

**Además la idea de popularidad va cambiando, actualmente no es tan claro quien es popular y quién no. Hay muchas maneras de serlo.**





Si sobre la marcha  
adquieres popularidad que  
bien y si no también,  
después de todo es un  
aspecto secundario.

Lo importante es quien  
eres realmente y eso es  
duradero.



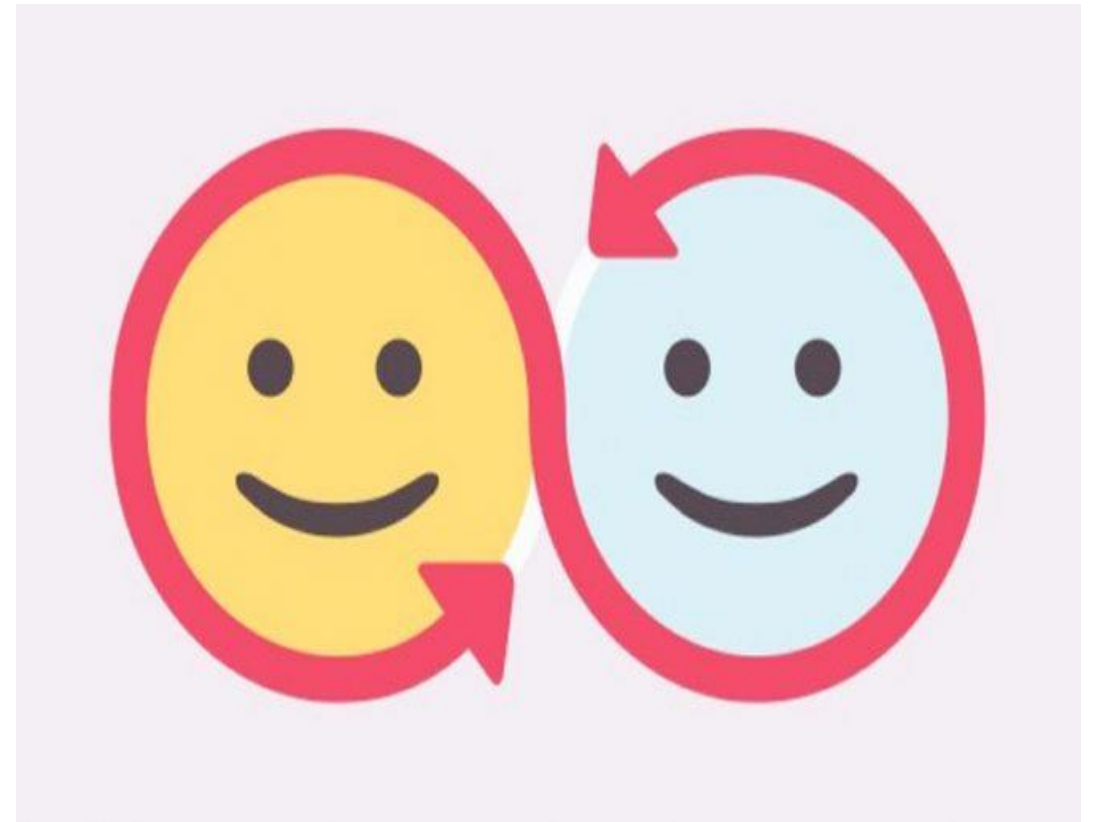
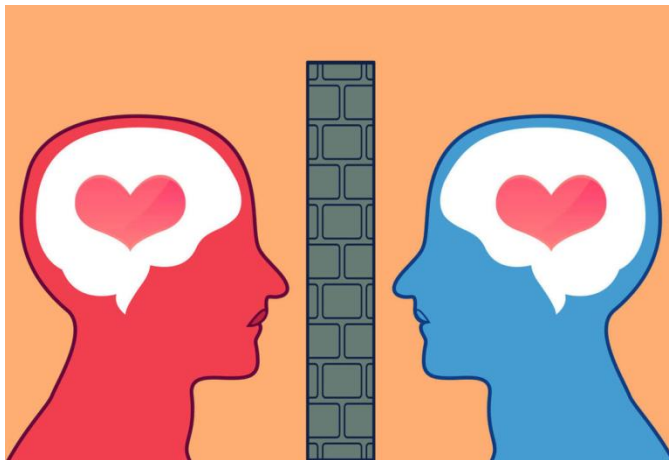
# RECOMENDACIONES

Perdona con facilidad los pequeños defectos de tus amigos, tolerar sus debilidades cotidianas, y no reaccionar en forma exagerada a los errores que cometen.



## RECOMENDACIONES

**Ahora bien, si un amigo constantemente te utiliza o te genera problemas, debes ponerles un límite de manera asertiva, y si es necesario cambia de amigo.**



## RECOMENDACIONES

**Si tus compañeros (as) hacen chismes o un bravucón te molesta, enfréntate asertivamente a ellos, o busca la manera de que no te afecte.**





## RECOMENDACIONES

Tratándose de amistades, deja de competir o compararte y empieza a pensar en ganar-ganar.

**A VECES  
GANO,  
OTRAS  
APRENDO,  
NUNCA  
PIERDO.**



Piensa: “La vida no es una competencia, quiero ganar y que tú ganes, hay suficiente éxito para todos”.

## Actividad

Si hay alguien con quien constantemente compites o te comparas, trata de no hacerlo, te ayudará repetir “dejaré de competir y compararme con \_\_\_\_\_”



© Can Stock Photo - csp29081218



## RECOMENDACIONES

**Recuerda que está bien que tus amigos y tu cambien y adquieran intereses distintos (por ejem. Cuando cambian de nivel académico).**



**El tiempo no cambia. Sólo las personas cambian con el tiempo.**

**Aprende a manejar la presión de tus compañeros cuando quieran que hagas algo que no desees hacer.**

**Para ello puedes confiar en:**

**La fuerza de tus argumentos.**

**Sistema de apoyo (personas que te quieren y a quienes les tienes confianza).**

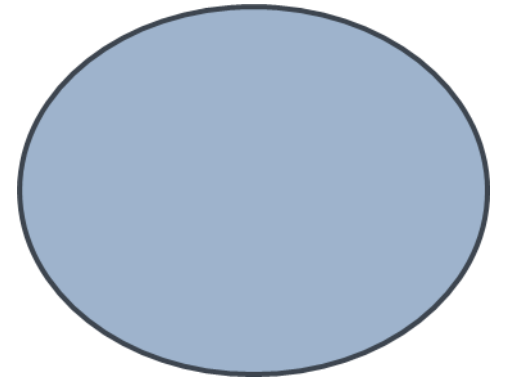
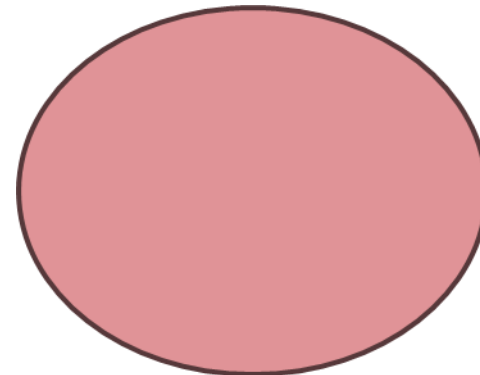
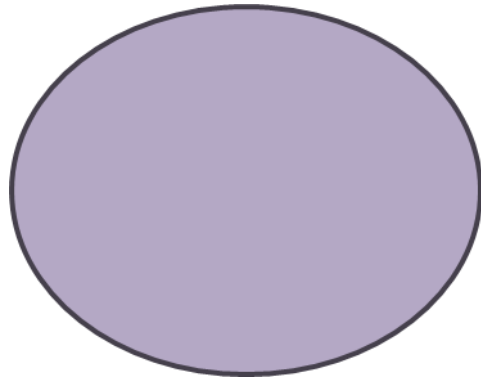
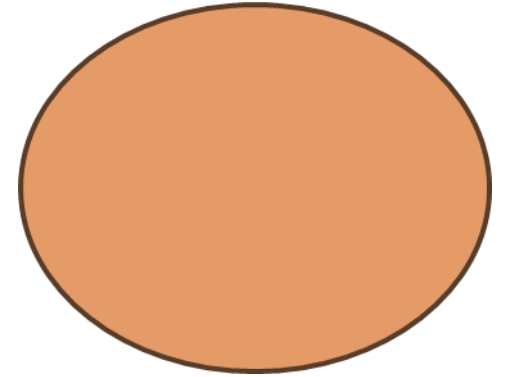
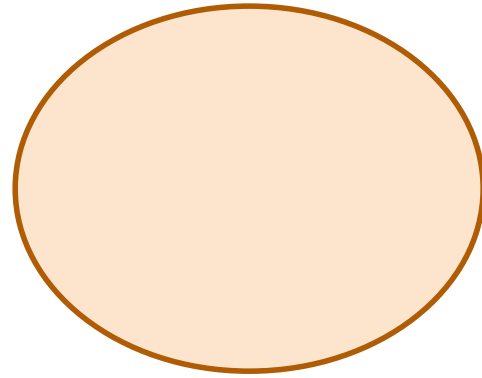
**Valor en el momento para negarte.**





# Actividad

**Escribe 5 cosas por las que estarías dispuesto a no dejarte presionar negativamente por tus compañeros.**



**Hay varios altibajos cotidianos en las amistades, pero por difícil que sea, todos necesitamos amigos, son “la sal de la vida”.**



# COMO HACER Y SER UN AMIGO

**1. No te apresures a juzgar,**  
sal de tu círculo y conoce  
gente nueva, los desconocidos  
son amigos en potencia.



# COMO HACER Y SER UN AMIGO

**2. Ten la iniciativa.** Si quieres tener amigos, se proactivo y toma la iniciativa. Da tú el 1er paso y si fallas, debes perseverar.



**TOMAR LA INICIATIVA SIGNIFICA  
RECONOCER NUESTRA PROPIA  
RESPONSABILIDAD PARA HACER QUE LAS  
COSAS SUCEDAN. (S. COVEY)**





# COMO HACER Y SER UN AMIGO

**3. Sé más simpático.** Esto lo lograrás siendo prudente, escucha, vístete adecuadamente, no te creas mejor o peor que los demás etc.

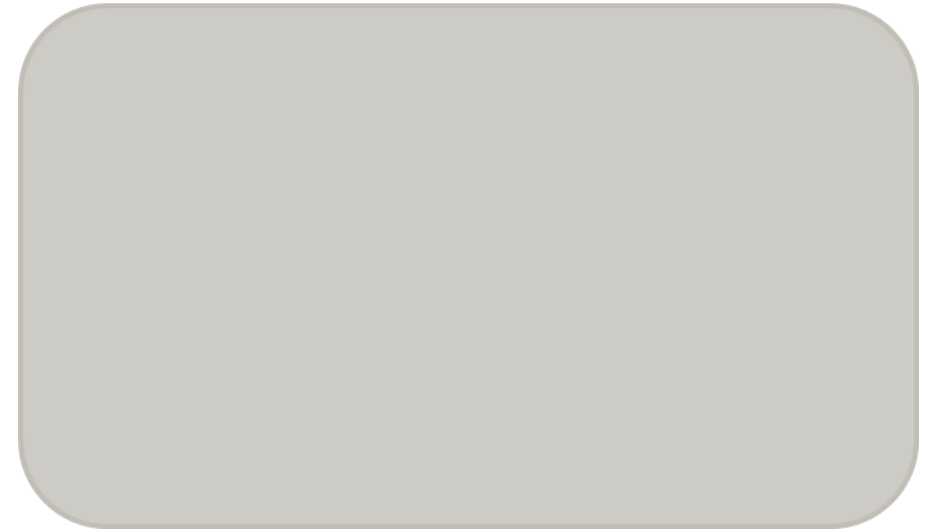


**NON SONO  
BELLO  
PERO'  
SONO  
SIMPATICO**



## Actividad

**Anota los 3 principales cambios que harían de ti un amigo más simpático.**

A large, solid orange rounded rectangle with a thin black border, intended for writing the first of three changes.A large, solid gray rounded rectangle with a thin black border, intended for writing the second of three changes.A large, solid green rounded rectangle with a thin black border, intended for writing the third of three changes.

# COMO HACER Y SER UN AMIGO

**4. Sé incluyente.** Si tienes un grupo de amigos, se incluyente, deja entrar a otros, de esta manera tú círculo de amigos aumentará.



# COMO HACER Y SER UN AMIGO

## 5. Ante la grosería, sé amable.

Es fácil tratar bien a quienes son amables con nosotros, pero es un desafío tratar bien a quienes son groseros y ser amables ante la descortesía. Pero actuar así, obra milagros.





Reflexiona sobre la siguiente frase

**¿Para qué vivimos si no para hacernos la vida más amable unos a otros?**

George Eliot.



## Actividad

**Piensa en un amigo que te haya ofendido hace poco, en algún momento de esta semana, asómbralo siendo amable ante la grosería.**



# COMO HACER Y SER UN AMIGO

## 6. Anima a los demás.

Se dice que todos los jugadores del equipo de Michael Jordan jugaban mejor cuando el estaba en la cancha.

Ese es el tipo de amigo que necesitas y debes ser: **Una persona que mejora la forma de ser de cuantos le rodean.**





# RESUMIENDO

1. Escoge amigos que te hagan ser mejor estudiante y mejor persona.
2. Sé un verdadero amigo (a).
3. Resiste la presión negativa de tus compañeros.





# Cierre

**¿Cómo puedes aplicar lo visto en este módulo en las relaciones que tienes con tus amigos?**



# REFERENCIAS

## BIBLIOGRAFICAS

Covey, S. (2007). Las 6 decisiones más importantes de tu vida. México. Grijalbo.

UAEMEX (2015). *Programa de estudios de la asignatura Estrategias de resolución de problemas y Toma de decisiones*. Toluca: UAEM.

## MESOGRAFICAS

“El compañerismo”

[http://www.comunidadescolar.cl/comunicados/2011/agosto/mineduc\\_boletin\\_agosto\\_docente\\_correccion1.pdf](http://www.comunidadescolar.cl/comunicados/2011/agosto/mineduc_boletin_agosto_docente_correccion1.pdf)